

FARE Interviewgids

Behorend bij de Forensisch Ambulante Risico Evaluatie - de FARE 1.0

FARE projectgroep

April 2018

Toelichting FARE Interviewgids

De FARE interviewgids is ontwikkeld als handvat om informatie te verzamelen voor het scoren van de Forensische Ambulante Risico Evaluatie (FARE). De gids kan tijdens cliëntgesprekken naar eigen inzicht worden gebruikt. Dit betekent dat niet alle vragen gesteld hoeven te worden en dat vragen ook anders geformuleerd kunnen worden. Bijvoorbeeld als dat beter aansluit bij de cliënt.

Belangrijk om te weten is dat de interviewgids niet de volgorde aanhoudt van de FARE-items, maar opbouwt naar steeds persoonlijkere onderwerpen. Aangeraden wordt om de volgorde van vragen zoveel mogelijk aan te houden. Ook wordt geadviseerd om naast de informatie van de cliënt ook andere informatiebronnen te gebruiken, zoals eerdere rapportages en gesprekken met derden.

Opmaak interviewgids

De interviewgids bestaat uit 35 vragen waarmee de 17 FARE-items kunnen worden gescoord. Er wordt onderscheid gemaakt in hoofdvragen (dikgedrukt) en verdiepende vragen (aangegeven met ①,②, etc.). Met de verdiepende vragen wordt meer gedetailleerde informatie verzameld.

- Alle vragen worden in de linkerkolom weergegeven. In de rechterkolom is ruimte voor notities. In het grijze vak na elke vraag staan indien nodig toelichtingen ter verduidelijking van de vragen. Hierin vind je bijvoorbeeld het doel van de vraag en definities van bepaalde woorden.
- Per FARE-item kunnen meerdere hoofdvragen nodig zijn om tot voldoende informatie te komen. Bijvoorbeeld vragen 18 t/m 20 geven samen informatie om de risicofactor D2: 'Financieel wanbeleid' te scoren.
- Ook zijn er meerdere vragen die gebruikt kunnen worden bij de scoring van meerdere FARE-items. Met vraag 7 kan bijvoorbeeld zowel kan de dynamische factor D11: 'Regelovertredend gedrag' als de statische factor S4: 'Regelovertredend gedrag in het verleden' worden gescoord, Immers is de scoringsrichtlijn dat bij statische risicofactoren de situatie vanaf de kindertijd tot aan de huidige taxatie moet worden meegenomen.

Scoringsrichtlijn

- Als op een hoofdvraag ontkennend wordt geantwoord, kunnen de verdiepende vragen overgeslagen worden. Daarnaast staat in de blauwe vakken informatie over het overslaan van bepaalde vragen.
- Bij sommige hoofdvragen kan met behulp van de verdiepende vragen gecontroleerd worden of het antwoord op de hoofdvraag voldoende informatie bevat om tot een score te komen. Boven de verdiepende vragen staat dan '*Indien nog niet beantwoord:*'.

Meer informatie over de FARE, achtergronden, onderzoek en trainingen is te vinden op FARE-Ambulant.nl

S1: Leeftijd eerste politiecontact		
1	<p>Bent u weleens met de politie in aanraking gekomen?</p> <p>Zo nee: Ga door naar vraag 5.</p> <p>Zo ja:</p> <p>① Hoe oud was u toen u voor het eerst met de politie in aanraking kwam?</p> <p>② <i>Optionele vraag: Wat was de reden?</i></p>	Notities:
Het gaat er <u>niet</u> om of het politiecontact heeft geleid tot een veroordeling.		
S2: Aantal eerdere en huidige veroordelingen & S3: Diversiteit (dreigend) delictgedrag		
Bij vraag 2-5 wordt gevraagd naar type(n) delict(en). Dit zijn seksueel delictgedrag, gewelddadig delictgedrag, huiselijk geweld, vermogensdelictgedrag en overige typen delicten.		
2	<p>Heeft u ooit een jeugdmaatregel* opgelegd gekregen?</p> <p>Zo ja:</p> <p>① Hoe vaak?</p> <p>② Voor welk(e) type(n) delict(en)?</p>	Notities:
*Jeugdmaatregelen zijn alle maatregelen die opgelegd worden door de rechtbank zoals PIJ-maatregelen of HALT-afdoeningen.		
3	<p>Bent u als volwassene weleens veroordeeld*?</p> <p>Zo ja:</p> <p>① Hoe vaak?</p> <p>② Om welk(e) type(n) delict(en) gaat het?</p>	Notities:
* Veroordelingen zijn alle maatregelen die opgelegd worden door de rechtbank zoals (voorwaardelijke) detentie, maar ook leer- en werkstraffen. Neem hierbij een eventuele huidige veroordeling voor het indexdelict mee.		

4	<p>Bent u ooit officieel* van delicten beschuldigd waar u niet voor bent veroordeeld?</p> <p>Zo ja:</p> <p>① Hoe vaak?</p> <p>② Om welk(e) type(n) delict(en) gaat het?</p>	Notities:
<p>* Officiële beschuldigingen zijn aangiften, meldingen of politiemutaties die <u>niet</u> hebben geleid tot een veroordeling (dus ook sepot en vrijspraak m.u.v. vrijspraak o.b.v. ontoerekeningsvatbaarheid want dat is wel een veroordeling).</p>		
5	<p>Heeft u ooit delicten gepleegd of wangedrag* vertoond waarvan geen officiële beschuldigingen of veroordelingen bestaan?</p> <p>Zo ja:</p> <p>① Hoe vaak?</p> <p>② Voor welk gedrag en/of om welk(e) type(n) delict(en) gaat het?</p>	Notities:
<p>* Wangedrag omvat gedragingen die grenzen aan delinquent gedrag. Bijvoorbeeld agressieve uitingen, bedreigingen met een misdrijf, maar ook stelselmatig spijbelen.</p>		

S4: Regelovertredend gedrag in het verleden & D11: Regelovertredend gedrag			
Bij vraag 7 vraag je zowel het verleden als de afgelopen 6 maanden uit.			
7	<p>Heeft u weleens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • onder toezicht gestaan van de reclassering; • zich moeten houden aan strafrechtelijke voorwaarden; • behandeling gehad van een (forensische) zorginstelling; • een begeleidingstraject* gehad? <p>Heeft u gehouden aan de afspraken en gedragsregels die door de rechter en/of de instelling met u gemaakt werden?</p> <p>Voorbeelden van overtredingen zijn onder andere:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. het niet of te laat verschijnen op (verplichte) afspraken b. niet meewerken aan/zich verzetten tegen het realiseren van behandeldoelen c. controle op middelengebruik ontlopen d. niet innemen van voorgeschreven medicatie e. recidive d. vroegtijdig afbreken van behandeling e. niet wonen en verblijven zoals aangegeven f. schending van gebied-, melding-, middelen-, contact- of uitgaansverboden g. schending van proefverlofbepalingen h. niet uitvoeren van taakstraf i. niet betalen van boetes j. auto rijden na ontzegging rijbevoegdheid k. (poging tot) ontsnappen l. overig, namelijk: 	Notities verleden:	Notities afgelopen 6 mnd:
* Begeleidingstrajecten zijn onder andere woonbegeleiding, begeleiding bij dagbesteding of begeleiding vanuit een RIBW.			

S5: Instabiliteit opleiding/werk in het verleden & D1: Disfunctioneren opleiding/werk		
Opleiding		
8	<p>Op hoeveel verschillende scholen heeft u gezeten en heeft u gevolgd opleiding(en) afgerond?</p>	Notities:
9	<p>Hoe zou u uw gedrag op school in het verleden omschrijven? Kunt u voorbeelden geven?</p> <p><i>Indien nog niet beantwoord:</i></p> <p>① Kwam u vaak te laat op school? Zo ja: Hoe vaak?</p> <p>② Spijbelde u? Zo ja: Hoe vaak?</p> <p>③ Werd u weleens de klas uitgestuurd? Zo ja: Waarom en hoe vaak?</p> <p>④ Bent u weleens gestopt met een opleiding of stage? Zo ja: Hoe kwam dat?</p> <p>⑤ Heeft u op school weleens vandalisme gepleegd? Zo ja: Hoe vaak?</p>	Notities:
10	<p>Hoe zou u het contact met medeleerlingen en leraren in het verleden omschrijven? Kunt u hier voorbeelden van geven?</p> <p><i>Indien nog niet beantwoord:</i></p> <p>① Pestte u medeleerlingen en/of leraren weleens? Zo ja: Kunt u vertellen wat er gebeurde en hoe vaak het pesten voorkwam?</p> <p>② Had u (vaak) conflicten met medeleerlingen en/of leraren?</p> <p>③ Vocht u weleens met medeleerlingen en/of leraren? Zo ja: Hoe vaak?</p>	Notities:

<p>Let er op dat uitgevraagd wordt over pesten, conflicten, vechten. Vraag om toelichten ernst, frequentie en duur</p>		
11	<p>Volgde u de afgelopen 6 maanden een opleiding?</p> <p>Zo nee: Sla de volgende vragen over en ga verder bij vraag 14.</p> <p>Zo ja: Ga naar vraag 12 en 13.</p> <p><i>Optionele vraag bij zo ja:</i></p> <p>① <i>Kunt u iets vertellen over de opleiding?*</i></p>	<p>Notities:</p>
<p>* Informatie over de opleiding kan zijn: welke opleiding, welke school, duur van de opleiding, deeltijd of voltijd, stage etc.</p>		
<p>Indien cliënt de afgelopen 6 maanden geen opleiding volgde, worden vraag 12 en 13 overgeslagen.</p>		
12	<p>Hoe zou u uw gedrag op school de afgelopen 6 maanden omschrijven? Kunt u voorbeelden geven?</p> <p><i>Indien nog niet beantwoord:</i></p> <p>① Kwam u vaak te laat op school?</p> <p>② Spijbelde u?</p> <p>Zo ja: Hoe vaak?</p> <p>③ Werd u weleens de klas uitgestuurd?</p> <p>Zo ja: Waarom en hoe vaak?</p> <p>④ Bent u weleens gestopt met een opleiding of stage?</p> <p>Zo ja: Hoe kwam dat?</p> <p>⑤ Heeft u op school weleens vandalisme gepleegd?</p> <p>Zo ja: Hoe vaak?</p>	<p>Notities:</p>

13	<p>Hoe zou u het contact met medeleerlingen en leraren de afgelopen 6 maanden omschrijven? Kunt u hier voorbeelden van geven?</p> <p><i>Indien nog niet beantwoord:</i></p> <p>① Pestte u medeleerlingen en/of leraren weleens? Zo ja: Kunt u vertellen wat er gebeurde en hoe vaak het pesten voorkwam?</p> <p>② Had u (vaak) conflicten met medeleerlingen en/of leraren? ③ Vocht u weleens met medeleerlingen en/of leraren? Zo ja: Hoe vaak?</p>	Notities:
<p>Let er op dat uitgevraagd wordt over pesten, conflicten, vechten. Vraag om toelichten ernst, frequentie en duur</p>		
<p>Werk</p>		
14	<p>Wat is de langste periode dat u voor 1 werkgever heeft gewerkt? (specificeer in ... jaar en ... maanden)</p>	Notities:
15	<p>Hoeveel werkgevers heeft u gehad?</p> <p>Indien meer dan 1 werkgever:</p> <p>① Wat is de reden dat u bent gewisseld van baan?</p>	Notities:
<p>Hierbij gaat het om het vaststellen of iemand veel verschillende banen heeft gehad en duidelijk te krijgen wat daarvan de reden was.</p>		

<p>16</p>	<p>Bent u langdurig of veelvuldig werkloos geweest?</p> <p>Zo ja:</p> <p>① Wat was hiervan de oorzaak?</p> <p>② Bent u in die periode wel opzoek geweest naar werk?</p> <p>Zo ja: ① Hoe verliep het solliciteren naar een andere baan?</p> <p>Zo nee: ① Kunt u vertellen waarom u geen werk zocht?</p>	<p>Notities:</p>
<p>17</p>	<p>Hoe zou u uw functioneren als werknemer <u>in het verleden</u> omschrijven? (Vraag naar voorbeelden)</p> <p>Met niet goed functioneren wordt bijvoorbeeld bedoeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> niet of te laat komen <input type="checkbox"/> de kantjes eraf lopen <input type="checkbox"/> werkweigering <input type="checkbox"/> ongeoorloofde ziekmeldingen <input type="checkbox"/> (escalerende) conflictueuze contacten op de werkvloer <input type="checkbox"/> onder invloed van middelen op het werk verschijnen <input type="checkbox"/> misbruik maken van werkomstandigheden zoals stelen <input type="checkbox"/> overig, namelijk: 	<p>Notities:</p>
<p>18</p>	<p>Heeft u in de afgelopen 6 maanden een betaalde en/of onbetaalde baan (vrijwilligerswerk) gehad met vaste taken en tijden?</p> <p>Zo ja:</p> <p>① Hoeveel uur werkt u per week betaald?</p> <p>② Hoeveel uur werkt u per week onbetaald?</p> <p>Zo nee:</p> <p>① Kunt u vertellen waarom niet?</p> <p>② Solliciteert u naar een andere baan?</p>	<p>Notities:</p>

Indien cliënt momenteel niet werkt, wordt vraag 19 overgeslagen.		
19	<p>Hoe zou u uw functioneren als werknemer <u>de afgelopen 6 maanden omschrijven?</u> (Vraag naar voorbeelden)</p> <p>Met niet goed functioneren wordt bijvoorbeeld bedoeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> niet of te laat komen <input type="checkbox"/> de kantjes eraf lopen <input type="checkbox"/> werkweigering <input type="checkbox"/> ongeoorloofde ziekmeldingen <input type="checkbox"/> (escalerende) conflictueuze contacten op de werkvloer <input type="checkbox"/> onder invloed van middelen op het werk verschijnen <input type="checkbox"/> misbruik maken van werkomstandigheden zoals stelen <input type="checkbox"/> overig, namelijk: 	Notities:
D4: Beperkte vrijetijdsbesteding		
20	<p>Wat heeft u in de afgelopen 6 maanden gedaan in uw vrije tijd?</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Hoe vaak onderneemt u welke vrijetijdsactiviteiten? ② Hoe vaak onderneemt u welke vrijetijdsactiviteiten alleen en hoe vaak samen met anderen? 	Notities:
<p>Het gaat erom te ontdekken of en hoe vaak er sprake is van een prosociale (= samen met anderen) actieve vrijetijds-besteding zoals het bespelen van een muziekinstrument, uitstapjes of sporten. Een passieve hobby is bijvoorbeeld tv kijken of vissen.</p>		

D2: Financieel wanbeleid		
21	<p>Had u in de afgelopen 6 maanden voldoende inkomen en/of voldoende saldo op uw rekening om al uw maandelijkse kosten* te betalen en te kunnen sparen?</p> <p>Zo ja:</p> <p>① Hoe zorgt u ervoor dat u elke maand uitkomt met uw geld?</p> <p>Zo nee:</p> <p>① Waarom lukt dit niet**?</p> <p><i>Indien nog niet beantwoord:</i></p> <p>① Neemt u (indien nodig) contact op met instanties als u (betalings)problemen heeft? Kunt u voorbeelden geven?</p>	Notities:
<p>* Met maandelijkse kosten worden kosten bedoeld zoals eten, drinken, huur, energiekosten, verzekeringen, verzorgingsproducten, abonnementen, etc.</p> <p>** Stel vast of er sprake is van impulsaankopen of kopen op afbetaling zoals met een creditcard of betalen met een klantenkaart met krediet van grotere winkels.</p> <p>Belangrijk is: ernst, frequentie en duur!</p>		
22	<p>Heeft u in de afgelopen 6 maanden:</p> <p><input type="checkbox"/> schulden gehad*;</p> <p><input type="checkbox"/> achterstand met het betalen van rekeningen?</p> <p>Zo ja:</p> <p>① Bij wie heeft u schulden en/of een betalingsachterstand?</p> <p>② Hoe hoog zijn uw schulden en/of betalingsachterstand?</p> <p>③ Heeft u een realistische betalingsregeling(en)** kunnen treffen of zit u in de schuldsanering?</p> <p>Zo ja: ① Hoe is het gelukt dit te regelen?</p>	Notities:
<p>* Schulden zijn alle uitstaande geldleningen inclusief hypotheek, studieschuld en wat er gekocht is op afbetaling.</p> <p>** Een realistische betalingsregeling houdt in dat het inkomen voldoende toereikend is om zich aan de regeling te kunnen houden.</p>		

23	<p>Heeft u in de afgelopen 6 maanden te maken gehad met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> beslaglegging op uw inkomen; <input type="checkbox"/> deurwaarders; <input type="checkbox"/> een faillissement? <p>Zo ja:</p> <p>① Kunt u vertellen waarom dit gebeurde?</p>	Notities:
D6: Instabiliteit woonsituatie		
24	<p>Kunt u iets vertellen over uw woonsituatie van de afgelopen 6 maanden?</p> <p><i>Indien nog niet beantwoord:</i></p> <p>① Waar heeft u de afgelopen 6 maanden gewoond?</p>	Notities:
<p>Het gaat er om te ontdekken of en hoe vaak er verhuisd is en of er sprake is (geweest) van stabiele woonsituaties. Een stabiele woonsituatie is een eigen (huur)huis of voor langere tijd inwonend bij anderen. Bij een instabiele woonsituatie is er geen vast verblijfsadres. Dit is bijv. een sociaal pension, een tijdelijke woning zoals in een (anti-)kraakpand of onderhuur.</p>		
25	<p>Kunt u de omgeving beschrijven waarin u de afgelopen 6 maanden heeft gewoond?</p> <p><i>Indien nog niet beantwoord:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ① Hoe is uw relatie met de buren? ② Is er sprake van overlast? ③ Is er sprake van criminaliteit zoals geweld, diefstal en/of drugs(handel)? ④ Is er sprake van armoede of slechte behuizing? ⑤ Zijn er voldoende voorzieningen in de buurt zoals winkels en/of scholen? 	Notities:
<p>Het gaat er om te ontdekken in welke mate de cliënt in een achterstandswijk woont.</p>		

D5: Problematische (ex-)partnerrelatie		
26	<p>Heeft u op dit moment een partner? Of heeft u de afgelopen 6 maanden een partner gehad?</p> <p>Zo ja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Hoe lang heeft u deze relatie? ② Kunt u uw relatie beschrijven (let op problemen in de relatie)? <p>Indien problemen/conflicten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ Hoe vaak? ⑤ Kunt u voorbeelden geven van de onderwerpen? * ⑥ Waarom is (zijn) dit een proble(e)m(en)/conflict punt(en)? ⑦ Hoe worden problemen in uw relatie opgelost? Kunt u voorbeelden geven? ** ⑧ Is er sprake van fysiek, verbaal of seksueel geweld? Kunt u voorbeelden geven? <p><i>Indien nog niet beantwoord:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ① Is er sprake van wederzijds vertrouwen, respect en steun? ② Praat u met uw partner over belangrijke onderwerpen? ③ Doet u samen leuke dingen en is er sprake van intimiteit? ④ Heeft u weleens overwogen de relatie te beëindigen? Waarom? 	Notities:
<p>*Te denken valt aan bijvoorbeeld onenigheid over geld, opvoeding, klusjes in huis, werk, intimiteit en communicatie.</p> <p>** Denk aan bijvoorbeeld tekortschietende communicatieve vaardigheden (schreeuwen, dreigen, gooien met spullen, etc.), hanteren van incorrecte omgangsvormen (bekritisieren, kwetsen, prikkelen), of scheve machtsverhoudingen (dominantie vs afhankelijkheid). Wees er ook alert op of kinderen betrokken worden bij ruzies of dat er geruzied wordt in hun bijzijn.</p>		

D3: Delinquent sociaal netwerk		
Let op: Bij deze vraag wordt gevraagd naar contacten met familie, vrienden en kennissen. Doorloop deze vraag per netwerkgroep.		
27	<p>Heeft u familieleden (inclusief uw eventuele partner), vrienden* en/of kennissen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> een strafblad hebben; <input type="checkbox"/> betrokken zijn bij criminele activiteiten; <input type="checkbox"/> problemen hebben met politie of justitie; <input type="checkbox"/> antisociaal gedrag vertonen? <p>Zo ja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Hoeveel familieleden/vrienden/kennissen? ② Kunt u voorbeelden geven van hun antecedenten/criminele activiteiten/problemen met politie of justitie/antisociaal gedrag? ③ Hoe vaak heeft u in de afgelopen 6 maanden contact gehad met deze familieleden/vrienden/kennissen? ④ Heeft u weleens samen met deze familieleden/vrienden/kennissen delicten gepleegd? Zo ja: Kunt u voorbeelden geven van deze delicten in de afgelopen 6 maanden? 	<p>Notities:</p>
<p>*Vrienden zijn mensen met wie de cliënt onder andere zijn vrije tijd doorbrengt, van wie de mening op prijs wordt gesteld en die hulp en steun bieden wanneer de cliënt in de problemen zit.</p>		

<p>28</p>	<p>Heeft u familieleden (inclusief uw eventuele partner), vrienden* en/of kennissen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> geen strafblad hebben; <input type="checkbox"/> niet betrokken zijn bij criminele activiteiten; <input type="checkbox"/> geen problemen hebben met politie en justitie; <input type="checkbox"/> geen antisociaal gedrag vertonen? <p>Zo ja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Hoeveel familieleden/vrienden/kennissen? ② Hoe vaak heeft u in de afgelopen 6 maanden contact gehad met deze familieleden/vrienden/kennissen? ③ Wat onderneemt u in de afgelopen 6 maanden zoal samen? 	<p>Notities:</p>
<p>*Vrienden zijn mensen met wie de cliënt onder andere zijn vrije tijd doorbrengt, van wie de mening op prijs wordt gesteld en die hulp en steun bieden wanneer de cliënt in de problemen zit.</p>		

S6: Problematisch middelengebruik in het verleden & D7: Problematisch middelengebruik			
Bij vraag 29 vraag je zowel het verleden als de afgelopen 6 maanden uit.			
29	<p>Heeft u wel eens alcohol- en/of drugs gebruikt?</p> <p>Zo ja:</p> <p>① Welk(e) middel(en) heeft u wanneer voor het laatst gebruikt?</p> <p>② Hoeveel en hoe vaak gebruikte u?</p> <p>③ Gebruikte u weleens vaker en in grotere hoeveelheden dan u van plan was?</p> <p>④ Heeft u weleens geprobeerd te stoppen of te minderen?</p> <p>⑤ Hoeveel tijd besteedde u aan het gebruiken?</p> <p>⑥ Hoe lang duurde het voordat het middel was uitgewerkt?</p> <p>⑦ Had u een sterk verlangen om te gebruiken (craving)?</p> <p>⑧ Had u door het gebruik problemen op bijvoorbeeld uw werk, school, met uw partner, familie of vrienden?* Zo nee: Ga door met verdiepende vraag ⑩</p> <p>Zo ja:</p> <p>⑨ Met wie en kunt u voorbeelden geven?</p> <p>⑩ Bent u ondanks deze problemen doorgegaan met gebruiken?</p> <p>⑪ Heeft u door uw gebruik de wet weleens overtreden? ** Voorbeelden?</p> <p>⑫ Bent u onder invloed weleens gecidiveerd of heeft u uw indexdelict onder invloed gepleegd? Zo ja: Kunt u voorbeelden geven?</p> <p>⑬ Heeft u door uw gebruik hobby's, sociale activiteiten of werk opgegeven?</p> <p>⑭ Bent u doorgegaan met gebruiken zelfs als u daardoor in gevaar kwam? ***</p> <p>⑮ Bent u doorgegaan met gebruiken zelfs als u daardoor lichamelijke of psychische problemen kreeg of deze problemen door uw gebruik erger werden? Zo ja: Kunt u voorbeelden geven?</p> <p>⑯ Had u steeds grotere hoeveelheden nodig om hetzelfde effect te voelen?</p> <p>⑰ Had u last van onthoudingsverschijnselen die minder werden op het moment dat u meer gebruikte?</p>	Notities verleden:	Notities afgelopen 6 maanden:

*⑧ Het gaat er om te ontdekken of er door het gebruik sprake was van bijvoorbeeld met een kater op school/werk verschijnen, van school/werk naar huis gestuurd worden, ontslagen worden, slechte school/werkprestaties, moeite met concentratie en het uitvoeren van taken, uit huis gezet worden.

**⑩ Het gaat er om te ontdekken of het gebruik ertoe heeft bijgedragen of zou kunnen bijdragen aan bijvoorbeeld dealen, stelen om aan geld voor het middel te komen, niet houden aan afspraken bij voorwaardelijke vrijlating, gewelddadig gedrag onder invloed, rijden onder invloed, recidiveren onder invloed.

***⑭ Het gaat er om te ontdekken of er door het gebruik bijvoorbeeld weleens sprake is geweest van bewusteloosheid, ontwenningverschijnselen, geheugenverlies/black-outs of delirium tremens (staat van verwarring, visuele hallucinaties).

D8: Gebrekkige impulsbeheersing

31	<p>Hoe impulsief bent u in uw keuzes?</p> <p>① Kunt u voorbeelden geven van situaties in de afgelopen 6 maanden?</p> <p>② Hoe vaak kiest u impulsief en hoe vaak handelt pas u nadat u heeft nagedacht?</p> <p>Voorbeelden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> problemen met wachten <input type="checkbox"/> ongeduldig zijn <input type="checkbox"/> impulsaankopen doen <input type="checkbox"/> liever kiezen voor beloningen op korte termijn dan op lange termijn <input type="checkbox"/> plotseling stoppen met werk opleiding of behandeling <input type="checkbox"/> eerst doen dan pas denken <input type="checkbox"/> overig, namelijk: 	Notities:
Als uit vraag 31 blijkt dat cliënt niet impulsief is, kan vraag 32 overgeslagen worden.		
32	<p>Heeft uw impulsiviteit in de afgelopen 6 maanden tot problemen geleid: (vraag naar voorbeelden)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> op uw werk / opleiding; <input type="checkbox"/> in uw thuisomgeving; <input type="checkbox"/> op sociaal gebied; <input type="checkbox"/> op financieel gebied? 	Notities:

33	<p>Heeft u weleens moeite uw emoties te controleren?</p> <p>① Kunt u voorbeelden geven van situaties in de afgelopen 6 maanden?</p> <p>② Hoe vaak lukt het u emoties te controleren en hoe vaak lukt dit niet of minder goed?</p>	Notities:
<p>Voorbeelden van slecht gecontroleerde emoties zijn: snel boos, geïrriteerd, of prikkelbaar zijn of disproportionele woede uitbarstingen hebben.</p>		
34	<p>Heeft u moeite om uw gedrag te beheersen?</p> <p>Zo ja:</p> <p>① Kunt u voorbeelden geven van de afgelopen 6 maanden?</p> <p>② Hoe vaak lukt het u zichzelf te beheersen en hoe vaak lukt dit niet of minder goed?</p>	Notities:
<p>Voorbeelden van (onbeheerst normoverschrijdend) gedrag zijn: een kort lontje hebben (opvliegend zijn), ruzie zoeken, anderen uitdagen, verbaal of fysieke uitbarstingen hebben of moeite om seksuele impulsen te beheersen.</p>		

D9: Disfunctionele oplossingsvaardigheden		
35	<p>Hoe bent u in de afgelopen 6 maanden omgegaan met problemen en gevoelens van stress?*</p> <p><i>Indien nog niet beantwoord:</i></p> <p>① Stelt u het oplossen van problemen of het aanpakken van situaties waar u stress van krijgt weleens uit? Zo ja: Hoe vaak gebeurt dit in de afgelopen 6 maanden?</p> <p>② Voelt u zich weleens machteloos om zelf uw problemen of situaties waar u stress van krijgt op te lossen? Zo ja: Hoe vaak in de afgelopen 6 maanden?</p> <p>③ Vraagt u anderen weleens om steun of hulp? Zo ja: Hoe vaak in de afgelopen 6 maanden?</p> <p>④ Laat u het liefst anderen uw problemen oplossen? Zo ja: Waarom en hoe vaak gebeurt dit in de afgelopen 6 maanden?</p> <p>⑤ Wordt u (snel) boos bij een verschil van mening, als iemand commentaar op u heeft of als iets tegenzit? ** Zo ja: Hoe vaak gebeurt dit in de afgelopen 6 maanden?</p> <p>⑥ Blijft u de afgelopen 6 maanden lang boos na bijvoorbeeld een ruzie of meningsverschil?</p> <p>⑦ Reageert u bij problemen weleens met verbale of fysieke agressie? Zo ja: Kunt u voorbeelden geven en vertellen hoe vaak dit in de afgelopen 6 maanden gebeurt?</p> <p>⑧ Gebruikt u in het afgelopen half jaar vaak criminele of grensoverschrijdende oplossingen om je problemen op te lossen? Zijn dit de beste oplossingen?</p>	<p>Notities:</p>
<p>*Het gaat er om te ontdekken op welke wijze de cliënt in de afgelopen zes maanden problemen oplost, zorgt dat gevoelens van stress verminderen en of hij adequate oplossingsvaardigheden bezit.</p> <p>** ⑥ Het gaat er om te ontdekken in welke mate de cliënt last heeft van een chronische neiging om snel kwaad te reageren, omdat hij bijvoorbeeld denkt dat anderen het op hem gemunt hebben (vijandigheid).</p>		

D10: Antisociale houding		
36	<p><input type="checkbox"/> Staat u op dit moment onder toezicht; <input type="checkbox"/> heeft u recent een strafmaatregel opgelegd gekregen; <input type="checkbox"/> heeft u recent een behandelmaatregel opgelegd gekregen?</p> <p>Zo ja: ① Vindt u uw huidige toezicht/strafmaatregel/behandelmaatregel terecht en eerlijk? ② Kunt u uitleggen waarom?</p>	Notities:
37	<p>Wat vindt u ervan dat u in behandeling bent voor (noem indexdelict)?</p>	Notities:
<p>Het gaat er om te ontdekken of er sprake is van een externaliserende, goedkeurende, antisociale en/of bagatelliserende attitude/opvatting t.o.v. <u>het eigen delictgedrag</u>, er sprake is van empathie voor anderen en hoe er omgegaan wordt met persoonlijke grenzen van anderen.</p>		
38	<p>Hoe denkt u over crimineel gedrag in het algemeen?</p>	Notities:

39	<p>Bent u het eens of oneens met de volgende stellingen en kunt u uitleggen waarom?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het maakt voor mij niet uit of iemand zwart of wit zijn geld verdient. 2. Wanneer iemand je benadeeld heeft (bijv. opgelicht of geslagen) mag je dat bij diegene ook terug doen. 3. Straffen na wetsovertredingen zijn er om van je fouten te leren en zijn altijd terecht. 4. Wettelijke regels zijn er voor de vorm, iedereen mag op zijn tijd best het recht in eigen handen nemen als de situaties daar om vraagt. 	Notities:
<p>Het gaat erom te ontdekken of er sprake is van <u>een algemene</u> externaliserende, goedkeurende, antisociale en/of bagatelliserende attitude/opvatting t.o.v. <u>criminaliteit in het algemeen</u>. Te denken valt aan het goed praten van grensoverschrijdend gedrag, het accepteren van geweld zoals kindermishandeling en het afwijzen van algemeen geldende regels en wetten.</p>		
<p>EINDE INTERVIEW</p>		