

FARE Interviewgids

versie 2

Behorend bij de Forensisch Ambulante Risico Evaluatie - de FARE V2

FARE projectgroep

Mei 2021

Toelichting FARE Interviewgids

De FARE interviewgids V2 is ontwikkeld als handvat om informatie te verzamelen voor het scoren van de Forensische Ambulante Risico Evaluatie (FARE). De gids kan tijdens cliëntgesprekken naar eigen inzicht worden gebruikt. Dit betekent dat niet alle vragen gesteld hoeven te worden en dat vragen ook anders geformuleerd kunnen worden, bijvoorbeeld als dat beter aansluit bij de cliënt. Het wordt geadviseerd om naast de informatie van de cliënt ook andere informatiebronnen te gebruiken, zoals eerdere rapportages en gesprekken met derden.

Opmaak interviewgids

De interviewgids bestaat uit vragen waarmee de 17 FARE-items kunnen worden gescoord.

- De volgorde van de interviewvragen is anders dan de volgorde van de FARE items. Hier is voor gekozen zodat vragen over hetzelfde onderwerp direct na elkaar worden uitgevraagd in het interview. Zo worden de vragen over middelengebruik in het verleden (S6) en in de afgelopen 6 maanden (D7) direct na elkaar gesteld in het interview.
- In de grijze vakken onder de vragen staan toelichtingen ter verduidelijking van de vragen. Hierin vind je bijvoorbeeld het doel van de vraag en definities van bepaalde woorden.
- De vierkante vakjes kun je gebruiken om bepaalde criteria/symptomen aan te vinken.
- In de rechterkolom is ruimte voor notities.

S1: Leeftijd eerste politiecontact

Bent u wel eens met de politie in aanraking gekomen?
Zo ja, hoe oud was u toen?

Ruimte voor notities:

Om welk(e) type(n) delict(en) ging het?

- Seksueel delictgedrag
- Gewelddadig delictgedrag
- Huiselijk geweld
- Vermogensdelictgedrag
- Overig delictgedrag

Het gaat bij deze vraag niet om waarschuwingen en boetes voor bijv. door rood fietsen. Het gaat dus om de leeftijd waarop de eerste arrestatie, in verzekeringstelling of voorlopige hechtenis plaatsvond.

S2: Aantal eerdere en huidige veroordelingen

Bent u wel eens veroordeeld * voor een delict?
Zo ja, hoe vaak?

Ruimte voor notities:

Om welk(e) type(n) delict(en) gaat het?

- Seksueel delictgedrag
- Gewelddadig delictgedrag
- Huiselijk geweld
- Vermogensdelictgedrag
- Overig delictgedrag

* Veroordelingen zijn alle maatregelen die opgelegd worden door de rechtbank zoals (voorwaardelijke) detentie, maar ook leer- en werkstraffen. Neem hierbij een eventuele huidige veroordeling voor het indexdelict mee. Alleen onherroepelijke veroordelingen worden meegenomen, dus wanneer een zaak nog in hoger beroep is tel je deze niet mee. Ook jeugdmaatregelen zoals HALT en PIJ tellen mee. Het gaat alleen om strafrechtelijke veroordelingen, en dus niet om bijv. kantonzaken of civielrechtelijke zaken.

Bent u ooit officieel* van delicten beschuldigd waar u niet voor bent veroordeeld?

- nee
- ja

Ruimte voor notities:

En heeft u ooit delicten gepleegd of wangedrag
vertoond waarvan geen officiële beschuldigingen of
veroordelingen bestaan?**

- nee
- ja

Om welk(e) type(n) delict(en) gaat het?

- Seksueel delictgedrag
- Gewelddadig delictgedrag
- Huiselijk geweld
- Vermogensdelictgedrag
- Overig delictgedrag

* Officiële beschuldigingen zijn aangiften, meldingen of politiemutaties die niet hebben geleid tot een veroordeling (dus ook sepot en vrijspraak m.u.v. vrijspraak o.b.v. ontoerekeningsvatbaarheid want dat is wel een veroordeling).

**Wangedrag omvat gedragingen die grenzen aan delinquent gedrag. Bijvoorbeeld agressieve uitingen, bedreigingen met een misdrijf, maar ook stelselmatig spijbelen.

S3: Diversiteit (dreigend) delictgedrag

Zijn er nog delicten/wangedragingen geweest die we nog niet hebben besproken?

Ruimte voor notities:

Zo ja, om welk(e) type(n) delict(en) gaat het?

- Seksueel delictgedrag
- Gewelddadig delictgedrag
- Huiselijk geweld
- Vermogensdelictgedrag
- Overig delictgedrag

Tel nu het aantal categorieën die je bij bovenstaande vragen hebt aangevinkt.

S4: Regelovertredend gedrag in het verleden & D11: Regelovertredend gedrag

Heeft u wel eens...

- ... onder toezicht gestaan van de reclassering?
- ... zich moeten houden aan strafrechtelijke voorwaarden?
- ... behandeling gehad van een (forensische) zorginstelling?
- ... een begeleidingstraject* gehad?

Verleden

< 6 maanden

-
-
-
-

Zo ja: Heeft u gehouden aan de afspraken en gedragsregels die door de rechter en/of de instelling met u gemaakt werden?

Vink aan welke regels overtreden zijn:

- a. het niet of te laat verschijnen op (verplichte) afspraken
- b. niet meewerken aan/zich verzetten tegen het realiseren van behandeldoelen
- c. controle op middelengebruik ontlopen
- d. niet innemen van voorgeschreven medicatie
- e. recidive
- f. vroegtijdig afbreken van behandeling/begeleiding
- g. niet wonen en verblijven zoals aangegeven
- h. schending van gebied-, melding-, middelen-, contact- of uitgaansverboden
- i. schending van proefverlofbepalingen
- j. niet uitvoeren van taakstraf
- k. niet betalen van boetes
- l. auto rijden na ontzegging rijbevoegdheid
- m. (poging tot) ontsnappen
- n. overig, namelijk:

- | | | | |
|----|--------------------------|----|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | e. | <input type="checkbox"/> |
| f. | <input type="checkbox"/> | f. | <input type="checkbox"/> |
| g. | <input type="checkbox"/> | g. | <input type="checkbox"/> |
| h. | <input type="checkbox"/> | h. | <input type="checkbox"/> |
| i. | <input type="checkbox"/> | i. | <input type="checkbox"/> |
| j. | <input type="checkbox"/> | j. | <input type="checkbox"/> |
| k. | <input type="checkbox"/> | k. | <input type="checkbox"/> |
| l. | <input type="checkbox"/> | l. | <input type="checkbox"/> |
| m. | <input type="checkbox"/> | m. | <input type="checkbox"/> |
| n. | <input type="checkbox"/> | n. | <input type="checkbox"/> |

* Begeleidingstrajecten zijn onder andere woonbegeleiding, begeleiding bij dagbesteding of begeleiding vanuit een RIBW.

S5: Instabiliteit opleiding/werk in het verleden & D1: Disfunctioneren opleiding/werk

Hoe is uw school/werk carrière verlopen?

School

- Op hoeveel verschillende scholen heeft u gezeten?
- Heeft u de gevolgde opleiding(en) afgerond?
- Doet u momenteel een opleiding?

Werk

- Hoeveel banen heeft u gehad?
- Wat was de reden van wisselingen?
- Wat is de langste periode dat u voor 1 werkgever hebt gewerkt?
- Bent u wel eens werkloos geweest?
 - o Zo ja: wanneer was dit? Hoe lang was dit? Bent u in die periode wel op zoek geweest naar werk? Hoe verliep dit?
- Heeft u momenteel een baan?

Ruimte voor notities:

Doel van deze vraag is het in kaart brengen van het opleidings- en werkverleden van cliënt. Met name het aantal wisselingen en de redenen van deze wisselingen zijn van belang.

Hoe zou u uw gedrag op school en werk in het verleden en in het heden omschrijven? Kunt u voorbeelden geven?

- a. Vaak te laat komen
- b. Spijbelen of niet op komen dagen
- c. De kantjes ervan aflopen
- d. Weigeren om (huis)werk te doen
- e. Weggestuurd worden uit de klas of van werk
- f. Onder invloed van middelen op school/werk verschijnen
- g. Van school gestuurd worden/ontslagen worden
- h. Vandalisme plegen op school/werk
- i. Diefstal plegen op school/werk
- j. Overig, namelijk:

Verleden

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.
- j.

< 6 maanden

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.
- j.

Hoe zou u het contact met medeleerlingen, leraren, collega's en leidinggevendenden omschrijven? Kunt u hier voorbeelden van geven?

- a. Pesten
- b. Conflicten hebben op school/werk
- c. Vechten op school/werk

Verleden

- a.
- b.
- c.

< 6 maanden

- a.
- b.
- c.

S6: Problematisch middelengebruik in het verleden

Heeft u in het verleden (langer dan 6 maanden geleden) wel eens alcohol en/of drugs gebruikt?

Ruimte voor notities:

En was er daardoor sprake van:

criterium 1: Beperkte controle

- langere periodes grote hoeveelheden gebruiken
- wensen en/of proberen te stoppen
- veel tijd wordt besteed aan activiteiten om aan het middel te komen of te herstellen van gebruik
- cliënt voelt een sterke behoefte tot gebruik van het middel (craving).

criterium 2: Sociale beperkingen

- conflicten met familie en vrienden door gebruik
- niet in staat om werk of dagelijkse bezigheden naar behoren uit te voeren
- activiteiten (bijv. hobby's) verminderen of gestopt door (de gevolgen van) middelengebruik

criterium 3: Risicogebruik

- blijft het middel gebruiken ondanks de wetenschap dat hij fysiek gevaar loopt of reeds bestaande fysieke of psychische klachten kunnen verergeren.

criterium 4: Farmacologische gevolgen

- Tolerantie: de cliënt heeft steeds een hogere dosis nodig om hetzelfde effect te bereiken
- Onttrekkingsymptomen: ervaart symptomen op het moment dat bloed- en weefselconcentratie van een middel afneemt na een langere periode van intensief gebruik.

D7: Problematisch middelengebruik

Heeft u afgelopen 6 maanden wel eens alcohol en/of drugs gebruikt?

Ruimte voor notities:

Zo ja: welk(e) middel(en) heeft u wanneer voor het laatst gebruikt? Hoeveel en hoe vaak gebruikte u?

Vink aan aan welke DSM-criteria cliënt voldoet:

- Vaker en in grotere hoeveelheden gebruiken dan het plan was.
- Mislukte pogingen om te minderen of te stoppen.
- Gebruik en herstel van gebruik kosten veel tijd.
- Sterk verlangen om te gebruiken (craving).
- Door gebruik problemen op het werk, school of thuis. Door gebruik ontremming van cliënt in delictgedrag.
- Blijven gebruiken ondanks dat het problemen veroorzaakt op diverse levensdomeinen. Ontkenning problematisch gebruik.

- Door gebruik opgeven van hobby's, sociale activiteiten of werk.
- Voortdurend gebruik, zelfs wanneer je daardoor in gevaar komt.
- Voortdurend gebruik ondanks weet hebben dat het gebruik lichamelijke of psychische problemen met zich mee brengt of verergert.
- Grotere hoeveelheden nodig hebben om het effect nog te voelen oftewel tolerantie.
- Het optreden van onthoudingsverschijnselen, die minder hevig worden door meer van de stof te gebruiken.

D2: Financieel wanbeleid

Hoe was uw financiële beleid afgelopen 6 maanden?

- Had u schulden*? Zo ja: waar?
- Stond u onder curatele?
- Heeft u te weinig inkomsten om van rond te kunnen komen?
- Heeft u meer geld uitgegeven dan u zich kon veroorloven? (bijv. kopen op afbetaling)
- Heeft u (impuls)aankomen gedaan waar eigenlijk geen geld voor was?
- Heeft u, ondanks dat u betalingsproblemen had, geen contact opgenomen met instanties voor hulp?
- Heeft u schulden waar u geen afbetalingsregeling voor in gang heeft gezet?
- Is er sprake geweest van beslaglegging op uw inkomen?
- Heeft u te maken gehad met deurwaarders?
- Heeft u te maken gehad met faillissement?

Ruimte voor notities:

D3: Delinquent sociaal netwerk

Heeft u familieleden (inclusief uw eventuele partner), vrienden en/of kennissen die:

- een strafblad hebben;
- betrokken zijn bij criminele activiteiten;
- problemen hebben met politie of justitie;
- antisociaal gedrag vertonen?

Zo ja:

- Hoeveel familieleden/vrienden/kennissen? En hoe vaak ziet u ze?
- Kunt u voorbeelden geven van hun criminele activiteiten/problemen met politie of justitie/antisociaal gedrag?
- Heeft u weleens samen met (een van) hen delicten gepleegd?
Zo ja: Kunt u voorbeelden geven van deze delicten in de afgelopen 6 maanden?

Ruimte voor notities:

D4: Beperkte vrijetijdsbesteding

Wat heeft u in de afgelopen 6 maanden gedaan in uw vrije tijd?

- Hoe vaak onderneemt u welke vrijetijdsactiviteiten?
- Hoe vaak onderneemt u welke vrijetijdsactiviteiten alleen en hoe vaak samen met anderen?

Ruimte voor notities:

* Onder schulden worden alle uitstaande geldleningen verstaan, inclusief hypotheek.

D5: Problematische (ex-)partnerrelatie

Heeft u op dit moment een partner? Of heeft u de afgelopen 6 maanden een partner gehad? Of heeft u afgelopen 6 maanden contact gehad met een ex-partner?

Alle drie nee? Sla dan de volgende vragen over en ga verder naar D3.

Zijn er wel eens conflicten of problemen in uw relatie?

Probeer een beeld te krijgen van deze conflicten en problemen, bijvoorbeeld aan de hand van de volgende vragen:

- Hoe vaak zijn er conflicten/problemen?
- Kunt u voorbeelden geven van de onderwerpen? Bijv. geld, opvoeding, huishouden, intimiteit, communicatie
- Waarom is (zijn) dit een proble(e)m(en)/conflict punt(en)?
- Hoe worden problemen in uw relatie opgelost? Kunt u voorbeelden geven? *
- Is er sprake van fysiek, verbaal of seksueel geweld? Kunt u voorbeelden geven?

Overige vragen om te stellen:

- Is er sprake van wederzijds vertrouwen, respect en steun?
- Praat u met uw partner over belangrijke onderwerpen?
- Doet u samen leuke dingen?
- Is er sprake van intimiteit?
- Heeft u weleens overwogen de relatie te beëindigen? Zo ja, waarom?

Ruimte voor notities:

* Denk aan bijvoorbeeld tekortschietende communicatieve vaardigheden (schreeuwen, dreigen, gooien met spullen, etc.), hanteren van incorrecte omgangsvormen (bekritisieren, kwetsen, prikkelen), of scheve machtsverhoudingen (dominantie vs afhankelijkheid). Wees er ook alert op of kinderen betrokken worden bij ruzies of dat er geruzied wordt in hun bijzijn.

D6: Instabiliteit woonsituatie

Hoe was afgelopen 6 maanden uw leefomgeving?

- Woonde u in een buurt waar sprake is van criminaliteit?
Bijv. geweld, drugs(handel), diefstal
- Woonde u in een buurt waar sprake is van overlast?
- Woonde u in een achterstandsbuurt?

Heeft u afgelopen 6 maanden gewisseld van woonadres?

- Nee
- Ja → hoe vaak? En wat was hiervan de reden?

Ruimte voor notities:

D8: Gebrekkige impulsbeheersing

Hoe impulsief bent u in uw keuzes?

- Kunt u voorbeelden geven van situaties in de afgelopen 6 maanden?
- Hoe vaak kiest u impulsief en hoe vaak handelt pas u nadat u heeft nagedacht?

In de afgelopen 6 maanden...

- Had u problemen met wachten?
- Was u ongeduldig?
- Deed u impulsaankopen?
- Koos u liever voor korte termijn beloningen dan lange termijn beloningen?
- Stopte u wel eens plotseling met iets (bijv. werk, opleiding, behandeling) zonder hier vooraf goed over na te denken?
- Kon u uw emoties slecht beheersen? (bijv. woede-uitbarstingen, snel geïrriteerd zijn, prikkelbaar)
- Kon u uw gedrag slecht beheersen?
- Deed u eerst iets, en dacht u daarna pas na over de gevolgen?
- Zouden anderen u omschrijven als 'een flapuit'?
- overig, namelijk:

Heeft uw impulsiviteit in de afgelopen 6 maanden tot problemen geleid: (vraag naar voorbeelden)

- in uw thuisomgeving;
- op uw werk;
- op uw school/opleiding;
- op sociaal gebied;
- op financieel gebied?

Ruimte voor notities:

D9: Disfunctionele oplossingsvaardigheden

Hoe bent u in de afgelopen 6 maanden omgegaan met problemen en gevoelens van stress?*

Ruimte voor notities:

In de afgelopen 6 maanden...

- Stelde u het aanpakken van een probleem wel eens uit?
- Voelde u zich wel eens machteloos bij problemen of stressvolle situaties?
- Vroeg u wel eens geen hulp/steun aan anderen, terwijl u dat beter wel had kunnen doen?
- Liet u anderen uw problemen oplossen?
- Werd u snel boos bij meningsverschillen?
- Loste u problemen op met fysieke of verbale agressie?
- Bleef u (te) lang boos na een ruzie of meningsverschil?

Heeft dit in de afgelopen 6 maanden tot problemen geleid:
(vraag naar voorbeelden)

- in uw thuisomgeving;
- op uw werk;
- op uw school/opleiding;
- op sociaal gebied;
- op financieel gebied?

D10: Antisociale houding

Hoe denkt u over crimineel gedrag in het algemeen?

Ruimte voor notities:

Bent u het eens of oneens met de volgende stellingen en kunt u uitleggen waarom?

- Het maakt voor mij niet uit of iemand zwart of wit zijn geld verdient.
- Wanneer iemand je benadeeld heeft (bijv. opgelicht of geslagen) mag je dat bij diegene ook terug doen.
- Straffen na wetsovertredingen zijn er om van je fouten te leren en zijn altijd terecht.
- Wettelijke regels zijn er voor de vorm, iedereen mag op zijn tijd best het recht in eigen handen nemen als de situatie daar om vraagt.

Wat vindt u ervan dat u in behandeling bent voor...?*

- Vindt u dat terecht?
- Hoe komt het dat u ... gepleegd heeft?

* Doel is om uit te vinden of er sprake is van cognitieve vervorming (goedpratens), externaliseren, niet kunnen kijken naar eigen aandeel, wrok, verzet, vijandigheid, etc.